



## DynEd 학습법

DynEd 학습시스템은 당신이 익히고자 하는 목표 언어를 자연스러우면서도 가속된 방식으로 학습 할 수 있도록 디자인 되어 있습니다. 기존의 영어 학습 방식들에 비해 월등히 발전한 기법입니다. 그렇지만 여느 새로운 도구들과 마찬가지로, 선생님들과 학생들은 이 도구들을 효과적으로 사용하기 위한 테크닉과 전략을 개발해야 합니다. 이 학습가이드에서는 효율적으로 학습하는 방법을 제안합니다.

### 신경과학 배경

언어학습이란?



학습은 뇌의 변화를 수반합니다. 학습이 이루어지려면 전기화학적 변화와 신경단위간의 새로운 연결이 있어야 합니다. 컴퓨터에서 작업 할 때와 마찬가지로, 작업한 내용을 저장하지 않는다면 잃어버리게 됩니다. 뇌 안의 데이터 저장은 뇌 속의 변화를 의미합니다. 어떠한 형태의 변화들은 아주 빠르게 일어나지만 또 다른 형태의 변화는 몇 일 또는 몇 주가 걸립니다.

언어학습은  
기술을 습득하는 것입니다.



언어를 배우는 것은 악기를 배우는 것과 같습니다. 자주, 효과적으로 연습하는 것이 중요합니다. 특히, 듣기와 말하기 능력은 데이터를 빠른 처리를 필요로 합니다. 듣거나 말할 때는 읽을 때에 비해서 데이터를 처리 할 수 있는 시간이 아주 적습니다.

모든 것이 자동적으로 이루어져야 합니다. 언어를 자동적으로 처리 할 수 있으려면 원문(text)의 도움 없이 반복적으로 연습하는 것이 필수적입니다

## 기억이란?



기억에는 여러 가지 종류가 있습니다. 어떠한 기억은 잠깐 기억에 담아두었다가 곧 사라집니다. 많은 학생들은 단어와 문장을 공부하면서 암기합니다. 그러나 특정 기간 동안 그 단어나 문장들을 반복적으로 사용하지 않는다면 이러한 학습 내용은 사라지게 됩니다. 연구결과에 의하면 장기 기억력의 개발은 시간을 필요로 한다고 합니다. 언어 능력을 개발하기 위한 가장 좋은 방법은 몇 일간, 또는 몇 주간의 일정 기간 동안 짧게 하지만 자주 공부하는 것입니다. 지속적인 복습 또한 연습전략의 일부가 되어야 합니다. 이런 의미에서 천천히, 자주 반복하면서 복습하는 것이 가장 빨리 학습 할 수 있는 방법입니다.

## 녹음/재생의 중요성



멀티미디어 학습법의 가장 중요한 장점 중 하나는 뇌의 여러 곳을 한꺼번에 작동 시킬 수 있다는 것입니다. 어느 유명 신경과학자가 그러길, "동시에 작동하는 신경단위는 연결됩니다"라고 했습니다. 특정 레슨을 충분히 이해했을 정도로 공부를 했다면, 각각의 문장을 말하는 것을 연습해야 합니다. 마이크를 이용하여 본인의 목소리를 녹음하세요. 그 다음에 본인의 음성과 네이티브 음성을 비교하세요. 속도, 강약, 억양, 발음을 비교해보세요. 이러한 훈련은 뇌의 음운 처리능력을 개발하며 자동화 능력과 장기 기억의 개발을 도와줍니다. 모든 수업의 일부분은 이와 같은 아주 중요한 집중 훈련을 몇 분간이라도 포함해야 합니다.

원문(text) 의지의 위험

# Aa Bb Cc

듣기와 읽기는 뇌에서 각각 아주 다른 경로를 사용합니다. 듣기와 말하기 능력을 개발하는 가장 좋은 방법은 원문에 의지하지 않는 것입니다. 원문에 자꾸 의지를 하게 되면 우선적으로 개발되어야 할 듣기와 말하기 능력의 개발을 방해하게 됩니다. 특정 레슨을 공부 할 때는, 주요 문장들을 이해하고 반복할만한 능력을 개발하기 전까지는 가급적이면 원문을 사용하지 마세요. 어떠한 학생들을 원문을 사용하는 것이 효과적으로 학습하는 방법으로 생각하고 있지만, 연구 결과에 의하면 너무 이르게 원문에 의지하는 것이 오히려 듣기와 말하기 능력의 개발을 늦춘다고 합니다. 편할 수는 있겠지만 효과적인 방법은 아닙니다.

연습의 중요성



뇌와 장기 기억력 형성에 대한 연구결과에 의하면 반복이 능력 개발에 아주 중요한 역할을 한다고 합니다. 듣기와 말하기 능력은 기술이지, 지식이 아닙니다. 기술의 개발은 효과적인 연습을 필요로 하며 이 연습은 주기적으로, 자주 해줘야 합니다. 듣기와 말하기 능력을 개발하기 위해서는 따로 생각하거나 외우지 않고서도 자동적으로 언어를 해독 할 수 있어야 합니다. 당신의 뇌는 이것이 가능하게끔 디자인되어 있으나, 이는 반복적인 연습을 통해서만이 가능합니다. 행운을 빕니다.

학습시간을 줄이는 방법



연구결과에 의하면 규칙적으로 자주 학습을 하게 되면 총 학습 시간을 단축 할 수 있다고 합니다. 레슨을 공부하고 복습하는 주기는 일주일에 한 두 번 보다는 일주일에 여러 번에 걸쳐서 하는 것이 효과적입니다. 45 분씩 3 번 공부하는 것이 한번에

3 시간을 공부하는 것보다 효과적입니다. 한번에 너무 오랜 시간 공부하는 것은 일반적으로 비효율적이며 오히려 역효과를 초래하기도 합니다.

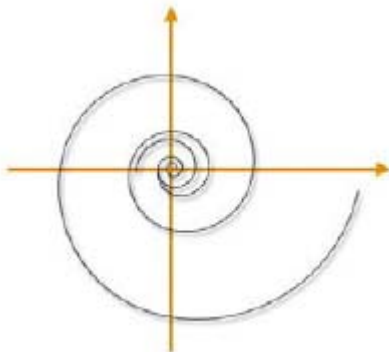
### 이상적인 학습 습관

학습활동의  
효과적인 시간배분



가장 효과적인 시간배분은 수업과 학습활동을 골고루 섞는 것입니다. 한번의 수업에 너무 장시간 학습활동이나 수업에 시간을 할애하는 것은 지루함을 초래하고 집중력을 떨어뜨립니다. 집중력 유지는 중요합니다. 일반적으로 대부분의 학생들은 수업 시간 중 학습활동이나 수업방식에 여러 번 변화를 줘야 합니다. 어떤 수업 중에는 듣기와 이해에 집중하세요. 다른 수업 중에는 말하기를 연습하세요. 또 다른 수업에서는 배운 것을 완전히 익히거나 쉽게 그 레슨을 요약 할 수 있을 정도가 될 때까지 반복연습을 합니다. 이렇게 하면 자동적인 언어 능력과 자신감이 생겨나게 됩니다.

진행과 복습

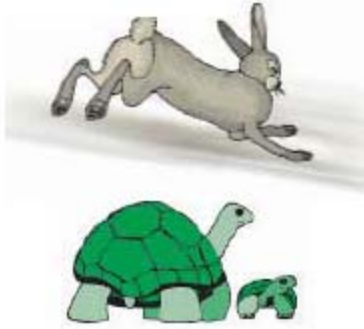


3 주 전에 당신이 공부한 단원은 어떻게 되었나요?  
완전히 끝난 건가요?

아니죠, 끝난 것이 아닙니다. 그 단원을 복습하고 언제든지 그 내용을 사용 할 수 있게끔 해야 합니다. 선생님은 당신에게 그 내용을 자주 복습하라고 해야 하고, 수업활동은 당신이 지금부터 2 주 후에도 그 내용을 이해하고 활용 할 수 있을 것이라는 가정상태에서 진행되어야 합니다. 이것은 거꾸로 가는 것이 아닙니다 -- 실제 기술을 익히면서 앞으로 나아가는 것입니다! 이런 의미에서 본다면, 뒤로 가는 것이 오히려 더 빨리 앞으로 나아갈 수 있음을 의미합니다! 언어를 배운다는 것은 하나를

배우고 그 다음에 다른 것으로 넘어가는 것이 아닙니다. 언어 학습이란 아는 것들을 토대로 해서 아는 모든 것들을 사용하면서 학습영역을 확장해 나가는 것입니다.

느린 것이 빠른 것이다



학생들이 범하는 가장 큰 실수 중 하나가 각각의 레슨을 너무 빨리 끝내려고 한다는 것입니다. 이는 듣기와 말하기 능력을 향상시키는데 필요한 기초와 자신감을 배양시키지 못합니다. 만약에 당신이 여러 날에 걸쳐서 레슨을 공부하고, 말하기를 연습하고, 복습을 자주 한다면, 전체적인 진행이 더 빨라지고 시험 성적도 향상됩니다. 이렇게 하지 않는다면 배운 것을 금새 잊어버리게 됩니다. 옛날 방식의 학습 방법은 느리고 비효과적입니다. 기억하세요: 연습이 완벽함을 만듭니다.

이해함은 시작에 불과하다



레슨을 이해했다면 그 다음에는 그 문장들을 말하는 것을 연습해야 합니다. 공부 할 때마다 문장을 5 번에서 10 번 정도 녹음을 하고 이를 원어민의 모델과 비교해봅니다. 이러한 강도 높은 연습을 통하여 당신은 그 언어를 완전히 습득하게 되고 유창함을 키우게 됩니다. 이렇게 하지 않으면 당신의 회화는 느리고 자꾸 끊어지게 됩니다. 문장들을 빠르고 자신 있게 말할 수 있을 때까지 각 레슨을 계속 연습하세요.

연습은 지루하다



네, 무엇을 반복하는 것은 지루할 수 있습니다. 그렇지만 연습 없이 새로운 기술을 배울 수 있을까요? 이는 자제력과 결단력을 필요로 합니다. 당신이 효과적으로 연습을 한다면, 쉬운

의사소통부터 시작해서 복잡한 의사소통으로  
진전하면서 쉽게 듣고 말할 수 있게 될 겁니다.

연습은 시간을 필요로 합니다. 그렇지만 더 많이  
연습할수록 시간은 더 단축될 것입니다.

연습을 더 흥미롭게 하기 위해서 새 언어로 본인의  
생활, 직장, 관심사 등에 대해서 설명해 보세요.

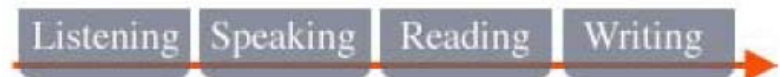
DynEd 언어 강좌의 어학 모델들은 아주  
일반적입니다. 이 내용들을 마스터한다면, 당신에  
대해서 이야기하는 것을 도와줄 것입니다. 그리고  
이것은 당신의 어휘력을 향상시켜 줄 것입니다. 이  
강좌의 주제들과 테마들을 연장할 수 있는 읽기와  
쓰기 훈련은 당신의 어휘를 효과적으로 늘릴 수  
있는 방법입니다.

나의 말하기는 느리고 끊깁니다.



수업 중에 말하기가 느리고 끊어진다는 것은 수업  
중 사용되는 문장들은 숙달하지 못했기 때문입니다.  
다시 돌아가 매일 문장들을 복습하고 말하기 연습을  
해야 합니다. 그러면 수업시간에 더 자신 있게 말할  
수 있게 됩니다. 만약에 구두발표가 좋았지만  
느리고 끊김이 있었다면 다음 주에 다시 시도하세요.  
개선 시켜 보세요. 거꾸로 가는 것이 아닙니다.  
이것이 앞으로 나아가는 방법입니다.

4가지 기술의 길



언어학습이 가장 효과적이라면 듣기로 시작하여  
말하기로 진행하고 그리고는 읽기와 쓰기를 통해  
언어를 확장해야 합니다. 단계별로 계속 새 어휘를  
추가하면서 말이지요.

이 기술들은 서로를 보강해줍니다.

## 언어의 개인화 및 확장



본 과정에서 사용되는 문장들은 아주 보편적입니다. 이는 영어의 아주 강력한 틀이 되기 때문에 숙지해야 합니다. 강좌의 언어를 배우고 숙달하면서 이 내용을 본인의 삶과 환경에 접목시키는 것이 중요합니다. 이럼으로써 언어에 생명을 불어넣을 수 있고 당신에게도 흥미롭게 됩니다. 학급활동도 이것을 도와줄 것입니다. 다른 학생들과 정보를 교환하세요. 이 과정을 통해서 강좌가 제시하는 틀에 덧붙일 수 있는 새로운 단어와 유용한 표현들을 배우게 됩니다. 강좌, 학급, 삶 세가지가 시너지를 일으켜야 합니다.

## 어학모델



영어의 개념적인 근간과 문법은 나무의 몸통과 가지에 비유할 수 있으며 단어와 표현들은 나무의 잎사귀로 표현될 수 있습니다. 그랬을 때 몸통과 가지가 "훈련을 통해" 단단해지면 새로운 어휘와 표현들이 달라붙어서 영양분을 먹고 생존할 수 있게 될 것입니다. 정리되지 않은 컴퓨터 폴더에서는 파일을 찾기가 어렵듯이 가지가 튼튼하지 않다면 잎사귀들은 쉽게 도태되고 땅에 떨어지게 됩니다. 빠르고 확실하게 암기가 되려면 언어의 구성요소들은 올바르게 분류되어야 합니다. 학급의 지원과 함께 DynEd의 어학강좌들을 숙달하면 새로운 어휘도 지원하면서 전통적인 방식보다 빠르게 장기 학습효과를 달성하게 됩니다. 일반적으로 단순히 단어 및 속어의 목록을 외우는 것은 비효과적으로 언어를 배우는 것입니다. 비록 많은 사람들이 이런 적통적인 방식을 쓰지만 말이죠. 언어를 배우는 것이 그렇게 시간이 많이 걸리는 이유중의 하나입니다.

## 적절한 수준 배정



DynEd Placement Level	Appropriate Courses
0.0-0.2 Beginner -	New Dynamic English Module 1; First English
0.5-0.7 TOEIC 200-350	New Dynamic English Mod 2; EFS Units 1-4
1.0-1.2 TOEIC 300-400	NDE Mod 3; The Last Secret; EFS Units 5-10
1.5 TOEIC 350-450	NDE Mod 4; The Last Secret; EFS Units 5-10
2.0 TOEIC 400-600	NDE Modules 5&6; Functioning in Business; Dynamic Business English 1, 2, 3, 4
2.5 TOEIC 600-700 - TWEFL 600	NDE Mod 7; FIB; DHE 1, 4, 5, 6; Test Mountain
3.0 TOEIC 700-850 - TWEFL 650	NDE Mod 8; Test Mountain; Advanced Listening
3.5 TOEIC 800-950	Advanced Listening; Test Mountain
4.0 Advanced Non-Native Speaker	

배치 시험결과에 따라 당신에게 가장 적절한 학습 수준에 맞는 레슨에 배치가 됩니다. 학습 내용이 너무 어렵지도 너무 쉽지도 않은 레벨입니다. 당신이 아는 내용은 모르는 내용을 짐작하게 합니다. 익숙하지 않은 단어나 문법 패턴은 원문의 도움 없이 추정해보도록 하세요. 이것을 못한다면 너무 상급 레벨에 배치가 된 것입니다.

적절한 레벨에 배치가 되었다면 맞는 레벨인지 확인해보기 위해 하급 레벨의 내용을 복습해 보세요. 복습을 통해서 이미 배운 것을 보강 할 수도 있습니다. 숙달 및 자동화가 당신의 목표라는 것을 기억하세요. 단순 이해가 목표는 아닙니다. 이해만으로는 부족합니다. 응용은 자동화 상태에서 가능합니다. 이는 대부분의 기능에 해당이 되며 특히 듣기와 말하기 기술에 아주 중요합니다. 자신감 있는 영어사용의 결과를 얻기 위해서입니다.

## 학생 연습 요약

자주, 효과적으로 연습하는 것이 언어학습의 핵심입니다.

피로와 다른 요인들은 집중력 결여로 이어지기 때문에 가끔 장시간을 하는 것 보다는 자주, 짧게 하는 학습이 더욱 효과적입니다. 자주 하는 방식이 언어 레벨 상승에 필요한 총 시간을 단축시켜 줍니다. 이상적으로 학생은 프로그램을 매일 25~45분 단위로 사용하고 또 학급이나 선생님과 매 주 2번 만나는 것이 좋습니다. 이 모델은 학생이 악기를 배우는 방식과 비슷합니다.: 주기적으로 선생님이나 그룹과 만나면서 매일 연습을 병행하는 방식이지요.

한 개의 레슨을 마치는데 필요한 시간이나 노력은 레벨, 언어배경, 그리고 주 강자인지 보조 강자인지에 따라서 달라지게 됩니다. 학생들은 각 레슨을 다음의 방식대로 학습해야 합니다. :

- (1) **미리보기 (예습)** : 원문 없이 레슨의 개요 및 대략의 의미를 파악함
- (2) **이해** : 각 문장을 필요한 만큼 반복하면서 내용을 세밀하게 자신감 있게



이해함.


- (3) **언어집중** : 필요에 따라 원문과 사전을 참고함, 이 단계에서 학생들은 문법과 문장의 구조에 집중함, 새 단어에도 집중.
- (4) **언어 연습** : 각 단어나 문장을 말하고, 녹음하며, 모델과 비교함.
- (5) **복습** : 기존에 연습한 언어들을 주기적으로 복습함.
- (6) **정기적인 복습** : 주기적으로 과거의 레슨들을 복습함으로써 언어숙달 여부를 확인함.

한번의 학습 시간에서 학생들은 한 개의 레슨에 제한되지 말고 여러 개의 레슨의 일부분씩을 공부하는 것이 좋습니다. ("학습경로"참고)

한번의 학습시간에 한 개의 레슨에 장시간을 할애하는 것 보다는 여러 날에 걸쳐서 그 한 레슨을 짧게 짧게 학습하는 것이 더 좋습니다.

<비고> 듣기 능력을 향상시키기 위해서는 너무 일찍부터 학생들이 지문에 의지하지 않는 것이 좋습니다. 지문이 보일 때는 듣는 과정이 완전히 다릅니다. 언어 내용을 여러 번 들어보기 전까지는 학생들은 지문을 보지 않아야 합니다. 이런 방식대로 학습하기에 내용이 너무 어려우면 덜 어려운 내용을 공부하거나 지난 수업 내용을 복습해야 합니다.

## 완성 비율

학생 기록을 보면 **완성비율**이 표시됩니다. 메인 메뉴 화면의 학생 기록 미터 (METER) 아이콘에 마우스를 갖다 대도 단위 버튼 하단에 미터 아이콘 으로 표시됩니다. 이는 학생이 각 레슨을 얼마나 효과적으로 공부하고 연습했는지 보여줍니다. 자세한 내용은 'Record Manager 가이드'를 참고하세요. 일반적으로 학생들은 각 레슨에서 80~85%의 완성비율을 성취해야 합니다. 이렇게 해야 각 레슨을 여러 번 반복하고, 문장들을 반복하고 녹음하고, 이해해서 연습 그리고 숙달까지 진행하는 것을 확인할 수 있습니다.

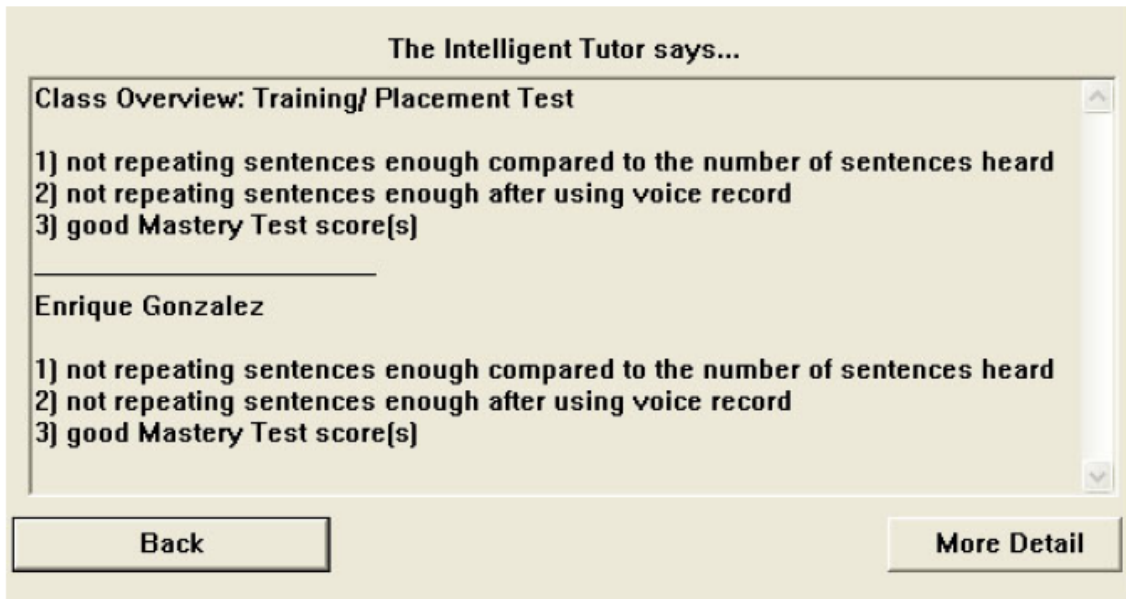
이러한 단계들을 통해서 언어 습득 및 장기학습에 도달하게 됩니다.

학생들이 숙련된 의사소통의 수준까지 도달하는 목표의 달성을 돕기 위하여 '완성 비율'은 다음의 학습활동들을 토대로 학습목표를 세웁니다: 문장 인식, 음성 녹음 시도, 언어 인식 활동, 사전 사용, shuffle 레벨, 그리고 질문에 대한 정답 개수.

## Intelligent Tutor

많은 학생들은 자기가 내용을 이해했다고 생각할 때 학습활동을 멈추려고 합니다. 그렇지만 효과적인 언어학습은 습득해야 하는 기술로 접근하는 것이지, 단순하게 문법과 단어를 이해하는 것이 아닙니다. 일정 수준의 의사소통 숙련도와 언어의 자동화 능력의 개발을 위해서는 연습, 이해, 연습, 복습의 과정을 순환적으로 주기적으로 집중해서 연습하는 것이 필수적입니다. 그리고 이것은 장기적인 기간 동안 이루어져야 합니다.

\* DynEd의 인텔리전트 튜터는 완성비율, 학습빈도, 시험성적등급, 그리고 음성 녹음 등을 포함한 한 학급 및 학생의 학습 정보를 분석하고 이를 토대로 학습 방법의 개선방향을 제안합니다. 이 기능은 또한 듣기 이해 개발 시 부적절하게 지문을 사용하는 등의 부정적인 학습 패턴을 찾아냅니다. 이 기능은 선생님들께 아주 유용한 시간 절감 기능이며 주기적으로 활용하는 것을 권장합니다.



인텔리전트 튜터의 새기능 하나는 각 학생에게 -12부터 +12사이의 '학습 점수'를 부여하는 것이며 이는 '매우 못함'에서 '매우 우수'까지를 의미합니다. 그러나 점수의 범위는 학습중인 강좌에 따라서 달라집니다.

Excellent	+5	+12	A
Good study	+2	+4	B

Fair study	-1	+1	C
Poor study	-4	-2	D
Very poor	-12	-5	F

아래에 일반적인 튜터 메시지와 학습점수의 예시가 있습니다 :

Susan Chao (시간= 59:11) First English

- 1) 반복 버튼 잘 사용
- 2) 우수한 Mastery Test 점수
- 3) 지난 2주간 학습 빈도 우수
- 4) 이해도 질문 성적 우수
- 5) 지난 2주간 학습 시간 우수

학습 점수 = 9

이제는 학생들이 '학습 기록' 메뉴에서 본인의 '학습 점수'를 볼 수 있게 선생님이 제어할 수 있는 옵션이 있습니다. 인텔리전트 튜터에 대한 자세한 내용은 'Record Manager 가이드'를 참고하세요.

## 코스웨어(courseware) 의 사용


DynEd의 코스웨어 프로그램은 학생들 및 선생님들이 사용하기 쉽도록 디자인 되었습니다. 그렇지만 학생들이 각자 학습하기 이전에 프로그램의 기본 기능을 소개해주고 회선의 학습 방법을 제안하는 것이 중요합니다.

자세한 내용은 '사용자 가이드'를 참고하세요.

DynEd 컨트롤 바



컨트롤 바는 각 레슨의 하단에 표시되며 학생들이 다음과 같이 할 수 있게 합니다 :

- -레슨 끝내기
  - -프로그램 일시정지
  - -음성의 녹음 및 재생
  - -개별 단어 및 문장의 반복
  - -지문 보여주기 및 사전 사용
- 사용자는 **컨트롤바**를 통해서 자기의 학습환경의 속도와 포커스를 제어합니다. 프로그램을 처음 사용할 때 버튼들을 눌러보고 기능들을 시험해보세요. 각각의 버튼들의 기능설명은 아래와 같습니다 :
-  : 무엇을 다시 듣고 싶으면 이 '반복' 버튼을 사용하세요.

각 문장이나 질문을 제한 없이 반복해서 들을 수 있습니다.



: 잠시 멈추거나 질문에 답하는데 시간이 필요하면

**일시정지/재생** 버튼을 누르세요.

**일시정지/재생** 버튼이 녹색으로 깜박이면



프로그램이 일시정지된 것이며 다음 문장으로 넘어가지 않습니다. 계속 진행하려면 **일시정지/재생** 버튼을 다시 누르세요. **컨트롤바**의 아무 버튼을 누르면 **일시정지/재생** 버튼이 깜박이고 프로그램이 일시정지 하게 되면 재생버튼을 누르면 다시 진행하게 됩니다.



: 단어의 철자를 확인하려면 '텍스트'버튼을 누릅니다. 하이라이트된 단어를 클릭하면 '사전'화면이 표시됩니다.



: '음성녹음'버튼은 자기 목소리를 녹음합니다.

녹음을 시작하기 위해 클릭하고 멈추기 위해 다시 클릭합니다. 녹음된 것을 듣기 위해서는 **음성재생** 버튼을 클릭하세요.

본인의 음성과 모델을 비교하기 위해서는 '반복'버튼을 사용하세요.



: 언제든지 레슨에서 나가기 위해서는 '나가기' 버튼을 사용하세요. 나간 후에는 다른 레슨을 선택하거나 프로그램 전체를 종료할 수 있습니다.



: '뒤로감기' 버튼은 예를 들어, 바로 전의 문장을 듣고자 할 때처럼 한 프레임 씩 프로그램의 뒤로 돌아가게 합니다.



: 레슨을 한 프레임씩 진행하기 위해서 '앞으로 감기' 버튼을 사용합니다. 실습/연습이나 이해도 질문에서는 앞으로 진행이 안됩니다. 질문에 대해 답할 때까지 프로그램이 일시정지 합니다.



: 선택을 해야 하거나 말을 해야할 때는 '타이머'가 작동하기 시작합니다.



: 영어문장이 이해가 안되면 '번역' 버튼을 클릭하세요 (제공시만 가능) 당신의 언어로 번역된 동일한 문장이 보이게 됩니다.

## Pull Down 메뉴 (메뉴체계)

- DynEd 의 메뉴는 화면 상단에 있습니다 :

**옵션, 음성인식, 도움말**

- 파일 메뉴를 이용하여 코스를 변경하세요.

- 옵션메뉴를 이용하여 :

- 학생 기록 조회
- 사전 사용
- 음량 조절
- 문장 간 일시 정지시간 연장/단축

## Student Records

학생 기록은 각 레슨에서 사용한 시간, 학습 세션횟수, 완성 비율, 시험 성적, 그리고 Shuffler 레벨을 보여줍니다. 선생님을 'Record Manager'를 통해서 '학생 기록'을 볼 수 있습니다.

## 사전

코스에 사용되는 사전을 알파벳 순서대로 사용가능하게 합니다. 레슨 중에 하이라이트로 된 단어를 통해서도 사전을 접속 할 수 있습니다.

## 레벨

다음 기능들의 레벨을 보거나 조작할 수 있게 합니다.

- 볼륨 : 사용자가 일반 오디오의 음량과 '음성녹음' 기능을 통해 녹음된 소리의 음량을 조절 할 수 있게 해줍니다.
- 일시정지 기간 : 강좌의 언어는 보통의 속도로 말해지는 자연스러운 언어입니다. 그러나 학생들은 문장들간의 시간을 조절할 수 있습니다. 더 긴 일시정지 시간은 학생들이 방금 들은 소리를 처리한 시간을 더 주며, 필요시에 이해 보조 도구들을 (반복, 번역, 지문표시)사용 할 수 있게 해줍니다.더 짧은 일시정지 시간은 자연스런 회화에 더 가까우며 듣기의 난이도를 높여줍니다.

## 음성인식

음성인식에 대한 도움말은 화면상단 메뉴의 '음성인식'을 통해서 볼 수 있습니다. 자세한 지침은 '학습 가이드'에도 있습니다.

## 도움말 화면

화면상단의 '도움말' 메뉴를 사용하세요. 2개 국어 버전에서의 '도움말' 화면은 원어 지원이 제공됩니다.

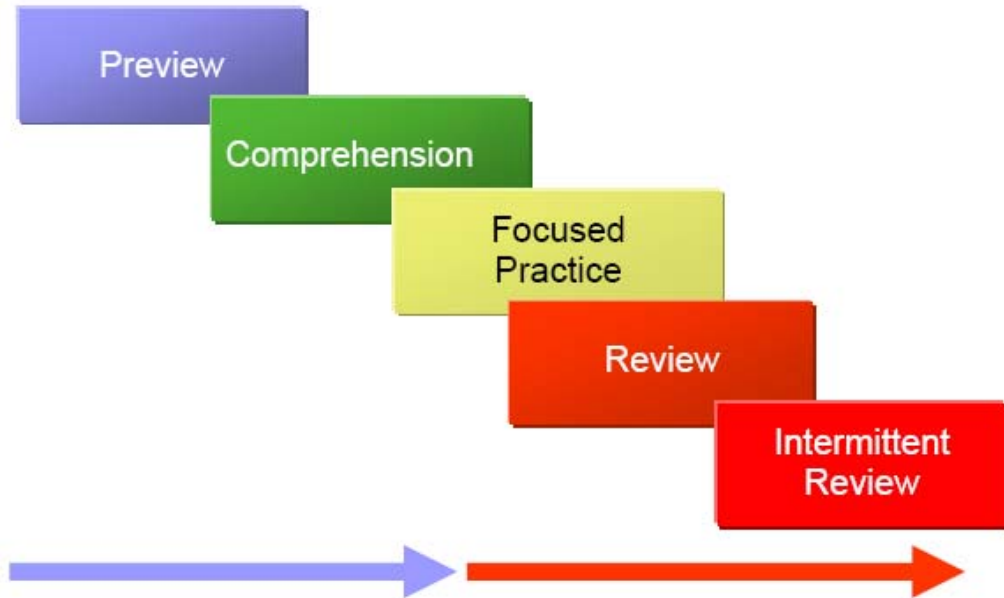
## 코스 또는 모듈 변경

화면 상단의 '파일' 메뉴로 갑니다. 프로그램을 종료하지 않고 코스변경을 하려면 '코스변경'을 클릭하세요. 'Let's Go'와 'Dynamic Business English' 같은 코스에서는 '모듈/단위변경'을 클릭해서 모듈이나 단위를 변경할 수 있습니다

## 학생 학습경로

많은 학생들이 어떤 활동을 '이해'했을 때 멈추려고 합니다. 그러나 그 시점이야말로 진정한 언어학습이 시작되는 시점입니다. 듣기와 말하기 같은 언어 기술을 연습을 통해서 숙달해야 합니다.

선생님들은 학생들에게 레슨을 공부할 때 한 두 번이 아니라 여러 차례 학습하라고 지도해야 합니다. 다음의 학습순서를 권장합니다 :



1. **미리보기 (예습)** : 원문 없이 레슨의 개요 및 대략의 의미를 파악함
2. **이해** : 각 문장을 필요한 만큼 반복하면서 내용을 세밀하게 자신감 있게 이해함.
3. **언어집중** : 필요에 따라 원문과 사전을 참고함, 이 단계에서 학생들은 문법과 문장의 구조에 집중함, 새 단어에도 집중.
4. **언어 연습** : 각 단어나 문장을 말하고, 녹음하며, 모델과 비교함.
5. **복습** : 기존에 연습한 언어들을 주기적으로 복습함.
6. **정기적인 복습** : 주기적으로 과거의 레슨들을 복습함으로써 언어숙달여부를 확인함

효과적인 연습에 더하여 학생들은 학습 내용에 완전히 몰입할 수 있도록 학습시간을 이용해야 합니다. 다시 말해서 이것을 학습시간을 4~6분 단위의 더 짧은 시간으로 쪼개서 학습 세션 동안의 활동을 다양하게 한다는 것입니다. 예를 들어 학생들이 하루는 30분 동안 예습만하고 다른 날은 30분 동안 복습만 한다면 안된다는 것입니다.

학습세션마다 이런 활동들이 교대로 이루어져야 합니다.

또한 학생들은 한번 공부할 때 한 개의 레슨만 학습하지 말고, 여러 개의 레슨을 병렬적으로 하는 것이 좋습니다. 예를 들어 40~50 분의 학습 세션동안 여러 개의 레슨이나 단위들의 부분부분씩 공부할 수 있습니다.